

detkityumen.ru

Игры с мячом Обычно мяч рассматривают в основном как средство для развития физических качеств – ловкости, меткости, силы. Однако возможности этой игрушки далеко не исчерпываются этим. Мяч может способствовать развитию не только физических, но и многих психических способностей. Прежде всего, это общение и способность принимать и отдавать, выпускать и удерживать мячик. Обхватывать и удерживать маленькие круглые предметы ребенок научается в 4-5 месяцев, а выпускать их, «бросая» на пол, – в 7-8 месяцев. К выпусканию из рук (скатывание по наклонной дощечке) к 1 году добавляются броски в произвольном направлении.

Основная цель следующих игр – научить ребенка обхватывать и удерживать в руках круглые предметы разного объема (маленький мяч, который он может удержать в одной руке, или большой надувной, который можно удержать только двумя руками), осуществлять броски разной дальности и точности, пользоваться орудием (палочкой, клюшкой, молотком) для толкания, закатывания.

Для детей от 1 года до 2 лет интереснее просто скатывать мяч с наклонной плоскости или бросать его в произвольном направлении. Для детей постарше задание можно усложнить, побуждая закатывать мяч в определенной ширины воротца, ямку или забрасывать его в корзину, передавать мяч точным броском руками или клюшкой кому-то из группы ребят. Выделите для этих игр свободный уголок, где ребенок мог бы передвигаться без опасения наткнуться на углы или зацепить ногой коврик. Расположите в приготовленном месте мячики разного размера, изготовленные из разных материалов (воздушный шарик, большой надувной мяч, теннисные мячи и мячи от пинг-понга, а также спортивные резиновые мячи, тряпичные или ватные мячи, клубки из ниток). Для более сложных вариантов действия с мячом можно приготовить корзинки, тазики, большие деревянные кубы и дощечку для изготовления горки или скамеечки, под которой, как под воротцами, можно прокатить мяч определенного размера. Высоту скамеечки можно регулировать с помощью набора строительных кубов.

Постепенно из самодостаточной игрушки мяч становится средством общения. Способность принимать и отдавать мяч как действие становится основой для социальной способности принимать и отдавать. Важно обращать внимание на свое внутреннее состояние, настроение с каким мы взаимодействуем в игре с детьми – как мы катим или бросаем. Дети внутренне сопереживают нашему жесту – небрежному или аккуратному. И даже если не получается, внутренне ребенок стремится воспроизвести именно наш жест.

Игры с мячом для дошкольников лучше сопровождать стихами или напевами, которые задают определенный ритм. Таким образом, мы вовлекаем ребенка в плавное непрерывное движение, ненавязчиво, без объяснений, задавая некую форму и порядок.

Перейдем к конкретным играм. Уже в 1,5-2 года можно использовать игру «Солнышко». Опишем её подробнее.

Солнышко Берем мяч такого размера, который удобно ловить и катить двумя руками (диаметром 12-15 см). Садимся с ребенком напротив друг друга, разведя ноги в стороны – у каждого получается свой «домик». Стопы рядом сидящих примыкают друг к другу. Таким образом мы ограничиваем пространство движения мяча. Мячик в ладонях взрослого покачивается из стороны в сторону с песенкой на произвольный мотив:

По небу солнце ходит
И в домики заходит.
И к Ване заходит (мячик катится к Ване),
И к маме заходит (мячик от Вани катится к маме),
И к Ване заходит,
И к маме заходит... (повторение неограниченно – закрепляет направленное катание по полу).

К 2 годам, можно расширить компанию играющих и включить в нее других взрослых или взрослых с детьми. Хорошо играть в компании нескольких мам с детьми. Тогда сажаем ребенка перед собой, спинкой к себе, «открываем двери» для солнышка и вместе катаем его ручками малыша. Если малыш взял в ручки мяч и не хочет с ним расставаться, то после «и к Ване заходит» снова начинаем песенку, баюкая солнышко:

По небу солнце ходит
И в домики заходит.
И к маме заходит...

Обычно все идет гладко. Если кто-то из детей выбрасывает мяч из круга или не отдает, то можно его поправить, сохраняя образ солнца: «О солнышко к нам еще не заглянуло. К кому оно теперь протянет свои лучики? К Олегу, наверное». После чего продолжить пение.

Игра очень нравится детям, она не утомительна и может продолжаться очень долго. Лет в

5 дети самостоятельно начинают играть в нее. Музыкальность исполнения вносит покой и размеренность. В большой группе важно, чтобы ребенок имел время сам решить, кому он отправляет мяч (можно увидеть некоторые симпатии и предпочтения, открытость или замкнутость).

С детьми постарше можно использовать более сложный вариант, например, предварительно спрашивать у них, кому они хотят отдать мяч и поощрять их попытки отправить его точно «по адресу». Можно сопровождать это занятие стишком:

Мячик катится домой,
Ты поймай его рукой.

Аналогичные игры можно организовать за столом, используя маленькие резиновые мячи, мячики для пинг-понга, матерчатые, ватные мячи или шерстяные клубки.

С 3 лет можно передавать мячик по кругу из рук в руки под музыку или пение и останавливаться, как только музыка остановится.

Яблочко

Игра доступна детям не ранее 3,5-4-х лет. Детям 3-х лет эта игра еще не понятна, а 4-5-летки вполне могут удерживать в тайне местоположение мячика и ждать своей очереди.

Взрослый садится и своим примером предлагает детям сесть. Все сидят на полу или на стульчиках в кругу. Водящий закрывает ладонями глаза и кладет голову на колени. Мячик-яблочко передается из рук в руки перед собой, а для 6-летних – за спиной, с песенкой на произвольный мотив:

Катись-катись яблочко,
Ты катись, румяное.
Ты катись, катись,
Мне в ладошки прикатись.
А теперь остановись! – в этот момент мячик останавливается у кого-то в руках. Все прячут руки за спину. Песенкой же приглашают водящего угадать, у кого прячется яблочко:

Поднимись и посмотри,
Яблочко в игру верни!

Водящий, ходя внутри круга, просит кого-то показать ручки. Каждый спрашиваемый должен показать обе ручки. Для младших детей количество угадываний может быть неограниченным, тот, у кого было яблочко, становится водящим. Для 6-леток вводятся дополнительные правила: найти яблочко за 3-2-1 раза; если водящий не угадал, то он остается водящим еще на один кон.

Дети школьного возраста с удовольствием продолжают играть, сами придумывая новые правила.

Мячик, не падай!

После того как ребенок научился ловить катящийся по полу мяч (2-2,5 года), можно попробовать более сложный вариант занятий – ловить мяч на лету в положении сидя и стоя (от 3-х лет). Для этих занятий нужно подбирать мяч такого размера, чтобы ребенок легко мог обхватить его двумя руками (диаметром 15 – 20 см). Лучше использовать пластиковые надувные мячи. Взрослый бросает мяч каждому из детей, просит их вернуть ему мяч или передать мяч кому-то из детей. Можно перебрасывать мяч по кругу.

Вариант этой игры – «Летающий мяч»: взрослый бросает мяч каждому из детей, после чего мяч всякий раз возвращается взрослому.

Летит мой мяч, летит к тебе,
Смотри, не прозевай!
Держи его, лови его,
И снова мне бросай.

Более сложным вариантом является игра с воздушным шариком, в одиночку и в группе. Ребенок подкидывает шарик или дети перебрасывают его друг другу руками, не давая упасть.

Закати мяч в ворота

Эта игра имеет широкий возрастной диапазон: от 2-х лет и много старше. Взрослый делает «ворота» из любых подручных средств (расставленные на определенном расстоянии стульчики или кубы из строительного материала) и просит детей по очереди закатывать мяч в промежуток между ними. Сначала руками, нагнувшись или присев на корточки, а затем ногой. Расстояние между ребенком и воротами можно варьировать в сторону усложнения, т.е. помещая детей все дальше от ворот, можно предоставить ребенку возможность самому выбирать расстояние.

Вариантом этой игры может быть «туннель»: скамейка, под которой можно прокатывать мяч, накрывается большим куском ткани или покрывалом, образует туннель (можно использовать стулья, поставив 2-3 в ряд). Взрослый встает на коленочки с одной стороны туннеля, ребенок – с другой и перекатывают мяч друг другу. В идеале мяч проходит через двое ворот.

После 5 лет игру можно преобразовать, сделав большие ворота и поставив в них «вратаря», который будет пытаться поймать или отбить мяч. Закатывать мяч в импровизированные (разной высоты и ширины ворота) можно не только рукой или ногой, но и каким-нибудь предметом (клюшкой, палкой). Размеры мяча и палки (клюшки) можно варьировать. Лучше подобрать такой мяч, который легко и быстро катится по полу.

Другой возможный вариант - на участке закатывать мяч в ямку руками, ногой или клюшкой.

Мини-баскетбол

3-4-летнему ребенку можно предложить также варианты действий по забрасыванию мяча в какую-нибудь емкость, находящуюся на полу или приподнятую на небольшое расстояние от пола (корзинка, коробка, таз, пустой надувной бассейн и т.д.). Для этого хорошо подходят непрыгучие мягкие мячи и шерстяные клубки. Эту игру легко разнообразить, меняя размер емкости и размеры мячей, а также высоту, на которую помещена эта емкость, и расстояние, с которого ребенок пытается забросить мяч.

Взрослый может держать емкость в руках и ловить ею мяч, брошенный ребенком. С 6-ти лет дети могут самостоятельно играть в парях. Для этого варианта игры подходят и прыгучие мячи.

Мой

веселый звонкий мяч

С 4-х лет взрослый может показать ребенку следующую игру: бросать мяч об пол или стенку и ловить его двумя руками, приговаривая «Мячик, мячик, поскочи!» Ничего, если мяч несколько раз ударится об пол, прежде чем малыш его поймает.

К 6 годам ребенок может вести мяч рукой об пол одной или двумя руками, сопровождая удары стихом (С. Маршак):

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой
Не угнаться за тобой.

Я тебя ладошкой хлопал,
Ты скакал и громко топал,
А потом ты покатился
И назад не воротился.

Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Лопнул, хлопнул, вот и все.

Эту игру дети должны многократно видеть в исполнении взрослого или более старших детей, чтобы прочувствовать ритм движения. Постепенно они смогут, сами себе приговаривая, осваивать ведение мяча.

Съедобное - несъедобное

Игра для детей с 6-ти лет. На земле короткой чертой обозначается кон, где стоит водящий и длинной чертой обозначается стартовая линия для играющих. Для начала пространство между ними можно разметить линиями с интервалом в маленький детский шаг (20-25 см) для удобства продвижения. Для игры нужен мяч средней величины.

Водящий встает за линию кона, играющие в шеренгу за линию старта. Каждому играющему по очереди водящий бросает в руки мяч, называя предметы и явления живой и неживой природы (облако, береза, торт, крокодил, компот и т.д.) Играющий, сообразив пока летит мяч, съедобное это или нет, должен поймать или не поймать (отбить от себя) мяч. Если верно – игрок делает шаг вперед, в сторону кона. Если неверно остается на месте. Водящий бросает мяч следующему. Побеждает и становится ведущим тот, кто первым доберется до кона.

Мяч летает через сетку

Покажите детям старше 6-ти лет, что мяч можно не только забрасывать в корзинку или другие емкости, но и перебрасывать друг другу через сетку (или натянутую веревочку): один ребенок бросает мяч, а другой его ловит и возвращает обратно. Если веревочка натянута высоко, то можно играть по-другому: каждый ребенок бросает мяч через веревочку и, пробегая под ней, ловит его с лета. За успешно пойманные мячи можно давать очки, таким образом, дети могут соревноваться.

Младшим школьникам можно предложить перебрасывать его друг другу ракетками или палочками. Другой вариант – если один ребенок будет бросать через сетку капроновые мячи рукой или ракеткой, а второй ловить их широким сачком или корзиной. Потом можно предложить детям поменяться местами. Вы можете объяснить детям как это делать, показать, поиграть с ними, предложить им новый вариант, когда старый их утомит или истощит их интерес. Например, можно дать ребенку воздушный шарик и пластмассовую трубочку и попросить его подкидывать шарик, не давая ему упасть на пол. В этой игре необходимо соблюдать осторожность. Дистанция между детьми должна быть достаточная, чтобы они не задевали друг друга и не сталкивались при движении. Желательно играть в подкидывание воздушного шарика в спортивном зале или на участке.

В походе или на пикнике можно устроить такую игру-забаву: на гибких прутьях подвесить колпачок. В нем цветные бумажные мячики. Вот они вылетают! Быстро поймайте их сачком или фунтиком, сделанным из бумаги. Кто поймает больше?

Вышибалы

Для детей 8-9 лет. Для игры нужен нетяжелый прыгучий мяч, размером с футбольный (диаметр 20-25 см). Играют 3, 4 и более человека. Двое становятся напротив друг друга на расстоянии 5-8-10 метров (в зависимости от силы броска).

1 вариант (для 3-х человек). Водящий встает между вышибалами, задача которых выбить его (задеть мячом). Водящий должен увернуться от мяча. Мяч может бросаться как с отскоком, так и по воздуху. Водящий может поймать мяч-«свечку» до его касания с землей – это будет его однократное спасение от выхода из игры в том случае, если его заденет мяч («свечка» сгорит). Свечек можно ловить не больше трех подряд (при попадании их становится меньше и можно снова набирать) и столько же раз не выходить из круга при попадании. Когда же водящего заденут, и спасения больше нет, он меняется местами с выбившим его человеком.

2 вариант. Если играющих 4 или 6, то играют парами. В этом случае водящих двое. Когда одного из них вышибли, другой его выручает: он должен выдержать десять бросков или поймать «свечку» – в этом случае второй игрок возвращается в игру. Если же второй игрок выбит, то пара меняется местами с вышибалами или ждет своей очереди снова играть (в случае игры 6 человек).

Я знаю пять имен...

Игра для детей младшего школьного возраста (с 8-9 лет). Играть может 1-2 или больше человек. Игрок в ритме текста стучит мячом об пол или землю и при этом, не запинаясь, называет подряд: пять имен, названий фруктов, овощей, городов, явлений природы – дальше дети придумывают самостоятельно (например, пород собак или марок машин и т.п.) Если за один заход ребенок не сбился в действии и движении, то он переходит к следующей серии названий (без перерыва). Выбор следующей группы

названий принадлежит тому, кто идет впереди. Остальные игроки переходят от одной группы названий к другой в том порядке, который задал лидирующий.

Штандер

Для детей от 10 лет. Водящий подбрасывает вверх мяч и выкрикивает имя одного из играющих. Последний ловит мяч на лету или поднимает его с земли и старается попасть им в кого-либо из убегающих. Поймав мяч на лету, игрок имеет право крикнуть: «Штандер!» – и тогда все замрут и можно будет спокойно прицелиться и запятнать ближнего. Запятнанному назначают штрафные очки или же он выбывает из игры (за промах кидающему тоже начисляют штрафное очко).

Пойманный в воздухе мяч дает и другое право: тут же бросить мяч вверх и выкрикнуть кого-либо из играющих. Вся прелесть этой игры в том, что нужно и мяча опасаться – то есть убежать подальше и быть настороже: успеть вернуться к мячу, если вдруг выкрикнут твое имя.

Если тот, кого пытались запятнать поймает летящий в него мяч, то он зарабатывает себе призовое очко и может тут же пятнать другого игрока. Одно из условий игры: если игрок, владеющий мячом, кричит «Штандер!» – все замирают на своих местах. Игроку, в которого целятся мячом, разрешается уклоняться, приседать, подпрыгивать вверх и т. д., но сходить с места он не имеет права.

Квинта (игра для молодежи)

Играют в квинту пять человек. На земле или асфальте вычерчивают прямоугольный квадрат, сторона которого – 10 метров. Четверо игроков становятся в углы квадрата. В центре вычерчивается круг диаметром полтора метра, в него становится пятый игрок, его-то и зовут квинта. Четверка кидает в него мячом, а квинта в центре пытается увернуться от ударов (не выходя за пределы маленького круга, в котором он стоит!).

Это очень напоминает привычную игру: вышибалы. Тот же мяч, тот же принцип – одним игрокам необходимо попасть, другим – увернуться от мяча. Разница только в том, что в квинту играть намного сложнее...

Редко бывает, чтобы игрок продержался в центре квадрата более пяти минут. Мяч летит со всех сторон и скоро настигает его. И тогда в центр квадрата встает тот, кому удалось попасть, кто был самым метким.

Адрес на сайте «Детки!» detkityumen.ru/biblio/category135/category137/109/