

detkityumen.ru

Штампинг для начинающих

1. Сегодня я со штампами! У нас городок маленький, и поэтому, естественно, тут нет штампов. "Ну, что ж, придется делать самой", подумала я, просматривая множество МК в интернете. Я очень долго не могла решиться, но все же пришлось, так как очень хотелось)))

2. Для **штампа нам надо**: пористая резина (ее можно заменить на нижний слой коврика для компьютерной мышки, либо детским мягким пазлом), клей и пластмасовая бутылка. На резине рисуем нужную форму штампа (я выбрала кофейное зернышко). **Маленький совет**: тем у кого есть кофе в зернах очень удобно, достаточно просто прижать зернышко к резине и затем нанести контур, и вырезать, не забываем про полосу между половинками).

3. Вырезали.

4. Возьмем небольшой кусочек от бутылки, и на него приклеиваем наш штамп. Я пользовалась банальным супер-клеем))

5. Штамп готов. Теперь осталось поставить оттиски на нужных предметах. Так как я решила сделать ну очень дешевый штамп вместе с атрибутами, то... штемпельную подушечку (которой у меня нет, но я обещаю купить))) можно заменить обычными...

6. ...фломастерами!!!

7. Закрашиваем штамп и получаем оттиск!

8. Но и это еще не все)) Есть у меня такие маркеры, которые папа давно уже привез из Питера.

9. Во такие, и у них есть маленькие штапки)) Я и их решила пустить в дело))

10. Еще один штамп

11. Я выбрала зелененькую завертушку, поштамповала и поставила оттиск

12. Конечно, стоило нанести контур на штампе, что бы было видно, что это сердечко. Ну что ж, учту)))

13. Штамп

14. Плюс фломастеров также заключается в том, что при работе с ними можно делать различные тени. Вот наглядный пример. Первый оттиск

15. И остальные.

</p><p> Фуууух, устала печатать в первый раз, все сбилось, но мы стойкие)))) Хочу, чтобы эта работа вдохновила вас, дорогие мастерицы, на что-нибудь!

Автор just nastya, по материалам сайта stranamasterov.ru

[ЗДЕСЬ](#) можно прочитать **СТАТЬЮ** про штампинг подручными средствами

Адрес на сайте «Детки!» detkityumen.ru/interesno/category68/podelki/1412/