

detkityumen.ru

Гармония правого и левого: двуполушарный подход к обучению

Двуполушарный подход к обучению улучшает работу нервной системы в целом за счет развития нервных связей между двумя долями мозга. Это в конечном счете приводит к созданию сильных и надежных нервных путей между сознанием и телом. Двуполушарный подход применим не только к обучению в школе и академической успеваемости, он важен и для других сфер жизни.

Сегодня мы рассмотрим 4 основных подхода к всестороннему развитию мозга ребенка.

Социальные отношения

Специальные упражнения научат ребенка принимать самостоятельное решение, делать правильный выбор, планировать свои действия и стать независимым в жизни:

Дебатирование и обмен идеями

Дебатирование на конкретные темы – отличный инструмент, чтобы научиться говорить в присутствии других.

Игра «Эрудит» и любые другие игры в слова

Игра «Эрудит» расслабляет ребенка, расширяет словарный запас и коммуникативные способности. Поиграйте в игру «Scrabble» или «Эрудит». Помогите ребенку построить простые слова и слоги, а потом создать фразы и предложения.

Ролевые игры

Ролевая игра повышает уровень доверия и социальное взаимодействие среди детей младшего возраста. Поиграйте в почтальона, доктора или продавца в магазине, предложите ребенку самому придумать сюжет.

Творческий потенциал

Дети, по своей природе, очень творческие натуры и могут с легкостью создавать простые вещи из ничего. Задача взрослых — поддерживать и развивать этот потенциал.

Моделирование из глины

Лепка из глины и пластилина является, пожалуй, самым старым и эффективным способом развития той зоны мозга, которая отвечает за творчество, а именно – за развитие воображения, образного мышления, целостного подхода и координации движений глаз и рук.

Лепка развивает психомоторику и мелкую моторику рук, при этом пальцы становятся физически сильнее. Все это в совокупности является основой развития творческих способностей.

Языковые навыки

Как можно больше разговаривайте со своими детьми. Подкидывайте им темы для разговоров, пусть они задают вопросы, рассуждают и пытаются сами находить ответы.

Книга историй

Отлично способствует развитию вербальных навыков создание так называемой книги с историями. Задайте какую-либо тему или попросите ребенка самостоятельно придумать, на какую тему он будет создавать свою книгу историй. Пусть он сам нарисует картинку и сделает к ней пояснения: опишет, что происходит на его рисунке, почему он нарисовал именно этот сюжет, образ или персонажа. Пусть он проговорит это еще и устно.

Пространственное движение и мышление

Развитие двигательных навыков и навыков ориентирования в пространстве улучшает работу всех отделов мозга. И эти навыки тоже можно и нужно тренировать. Приведем примеры таких простых тренировок:

Упражнение: скрутившись в левую сторону, согнув колени и качая рукой из стороны в сторону, поднять с земли какой-нибудь предмет или игрушку.

Бег, прыжки, в том числе и со скакалкой, ходьба задом наперед, быстрая смена направления движения (например, игра в мяч, который вы, как будто, кидаете в одну сторону, а в последний момент меняете траекторию его полета, при этом ребенок должен его поймать).

Игра «Найди клад»: у ребенка нет карты, зато есть несколько подсказок и направление поиска. Это научит ребенка искать символы, расшифровывать коды и искать скрытый смысл.

Все эти упражнения можно преподнести в виде веселой и забавной игры.

Текст: онлайн-школа АртиУм

<http://semeynoe.com>

Адрес на сайте «Детки!» detkityumen.ru/biblio/category135/category138/3939/