

[www.detkityumen.ru](http://www.detkityumen.ru)

## Дом моих потребностей

**Архитектурно-психологическая игра на выявление интересов, потребностей и скрытых талантов ребенка от 3 до 12 лет** путем строительства и декорирования дома для любимой игрушки, через проекцию своего «я».

Текст Станислава и Анастасии Николаевых.

### Материалы для работы:

- \* картон (трёх- или пятислойный) либо картонные коробки различных размеров;
- \* клей-пистолет;
- \* канцелярский нож для взрослого;
- \* цветная бумага;
- \* ножницы;
- \* клей;
- \* декоративная бумага (обои);
- \* цветной фетр;
- \* плотная бумага для черчения;
- \* различный творческий материал: ткань, бусины, нитки, скрепки и так далее.

### 1. Техническое задание

Выберите с ребёнком любимую игрушку, для которой вы будете строить дом. Спросите, почему именно эта игрушка? Как её зовут? Что она любит? Чем занимается? С кем дружит? Какой у неё характер? Где живёт? Кем работает? Какой дом будет идеальным для неё? Сколько в доме комнат? Что будет в них находиться? Результаты фиксируйте на бумаге, чтобы не забыть, это будет ваше техническое задание.

### 2. Эскиз

Исходя из пожеланий ребёнка к архитектуре дома, зарисуйте эскиз. Проще всего построить классический дом с открытым фасадом для комфортной игры.

### 3. Дом из картона

Ориентируясь на эскиз, создайте дом из листового картона или коробок. Вместе с юным архитектором определите места для окон и дверей, вырежьте их при помощи канцелярского ножа. Склейте клеем-пистолетом все детали.

### 4. Дизайн

Теперь необходимо выбрать дизайн комнат. Ваша задача — задавать уточняющие вопросы, но не предлагать варианты, ребёнок должен придумать всё сам. Фиксируйте ответы на бумаге: именно это и будет материал, который расскажет о потребностях и интересах вашего юного творца.

### 5. Ремонт и мебель

Когда вы определитесь с дизайном каждой комнаты, начинайте их обустраивать: обои, оконные рамы, пол, потолок, лампы, мебель. Всё это можно создать из цветной бумаги или использовать любые подручные материалы или готовые кукольные гарнитуры.

## **6. Смелые идеи**

Воплощайте даже самые невероятные пожелания: от гаража гоночных автомобилей в квартире до футбольного поля. Если это отражает внутренний мир ребёнка, то почему бы и нет?

## **7. Фасад**

Когда декор завершён, займитесь внешним фасадом дома: можно нарисовать фломастерами камень или кирпичи, обклеить дом цветной бумагой. Снаружи приклейте оконные рамы.

## **8. Интерес**

Поинтересуйтесь у ребёнка, всё ли учтено, всё ли нравится, хочет ли он что-то изменить?

## **9. Игра**

Поиграйте с этим домом какое-то время вместе: пусть ваша игрушка «сходит в гости», а любимая игрушка ребёнка проведёт экскурсию по дому. После чего оставьте их наедине и наблюдайте, как ваш ребёнок играет, какие диалоги строит, в какой из комнат проводит больше времени.

## **= Важно**

Если вы заметили какую-нибудь яркую особенность, выделяющуюся на общем фоне, попробуйте развить её в разговоре, мультфильмах, ролевой игре, тематике дня рождения, в книгах и, наконец, в детской студии или кружке, которые работают в этом направлении. Развивайтесь также сами, чтобы поддерживать интерес ребёнка, ведь очень сложно учиться, например, музыке в семье, где никто ею не интересуется. Приятного вам творчества!

В статье использованы фотографии Станислава и Анастасия Николаевых, Ксении Кругловой

<http://semeynoe.com>

Адрес на сайте «Детки!» [www.detkityumen.ru/biblio/category135/category137/4145/](http://www.detkityumen.ru/biblio/category135/category137/4145/)