

detkityumen.ru

## Детские книги и кино для детей: союзники или соперники?

Что предпочитают — читать или смотреть — современные дети и родители? Какие книги и фильмы они выбирают? Откуда берутся привычка к чтению и любовь к кинематографу? На эти и другие вопросы отвечает заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки **Елена Колосова**.

### Что происходит

Дискуссии о том, закончится ли «эпоха Гутенберга» и нас поглотит информационное общество с полной зависимостью человека от технологий и искусственного интеллекта или же книга не уйдет из нашей жизни, потому что мы сами многое для этого сделаем, не утихают уже несколько десятилетий.

Нельзя утверждать, что нелицеприятный прогноз Рэя Брэдбери о победе СМИ и телевидения над книгой полностью сбывается, но предпосылки к этому сегодня мы уже наблюдаем.

Один из инструментов понимания тенденций современного общества — социологический мониторинг. Совместное исследование Российской государственной детской библиотеки (РГДБ) и Фонда «Общественное мнение» 2016 года — это наблюдение, поиск и анализ ситуации по вопросам детской литературы и кинематографа. С его помощью родители смогут понять, какие тренды главенствуют в этих областях и как можно этим воспользоваться.

### Кто и как читает

Роль родителей в приобщении детей к чтению ценна и неоспорима. В дошкольном возрасте мама, папа, бабушка — единственные, кто может помочь ребенку встретиться с книгой и вызвать к ней интерес. На более поздних этапах взрослые члены семьи развивают и поддерживают этот интерес собственным примером. А когда ребенок становится подростком, родители превращаются в партнеров по беседе о прочитанном.

Взрослые часто думают, что те книги, которые они читали в детстве, все так же популярны и обязательно будут интересны их детям. Им подсознательно хочется, чтобы дети читали любимые книги родителей. Но, как показывают исследования, это далеко не так.

По данным исследования, родители разделились на две группы: одни считают, что их дети не читают и у них нет любимых книг, другие уверены в обратном.

Эксперты полагают, что те, кто считает своих детей читающими, — это родители дошкольников и младших школьников до 9 лет. Те же, кто утверждает, что у их детей нет любимых книг, или же они не знают, что это за книги, — это родители подростков от 11 до 15 лет.

Подобное положение дел можно объяснить тем, что с младшими школьниками и дошкольниками некая работа ведется: взрослые читают своим детям, покупают им книги и каким-то образом определяют этот выбор. А в случае с подростками такой контроль практически не возможен. В лучшем случае — диалог, рекомендации, причем совсем не обязательно ребенок пойдет и возьмет ту книгу, которую ему советует родитель.

### Как привить любовь к чтению

Определенно, чаще всего не читают те дети, чьи родители тоже не увлечены подобным занятием. При этом результаты всероссийского опроса показывают, что сегодня уже треть взрослого населения сознательно не читает книги, не считает это занятие необходимым и нужным. Вполне вероятно, что именно у этих родителей дети не читают и их не интересует, к каким книгам обращается ребенок. **Как можно было бы исправить ситуацию?**

1. Читать самому. Треть взрослых не читает, но даже у оставшихся 60% эта практика не очень распространена в силу занятости и предпочтения каких-то других дел.
2. Читать ребенку. Всего несколько раз в неделю своим детям читает тоже треть родителей. Есть те, кто вообще этого не делает.
3. Читать вместе. Согласно исследованиям, совместное чтение с ребенком среди досуговых практик для родителей не входит даже в топ-5 (с точки зрения мам и пап) занятий для совместного времяпрепровождения. Более важным, с точки зрения родителей, являются домашние дела и общение. Самая первая и насущная проблема — это выполнение домашних заданий. Оно занимает больше всего времени, и часто ни на что больше сил не хватает.
4. Не заменять чтение просмотром фильмов или мультфильмов. Киноиндустрия оттесняет книгу, и родители, в силу усталости или нежелания заниматься ребенком, предлагают ему посмотреть кино.
5. Включить чтение в список приоритетных дел. В выходные многие предпочитают поездки к знакомым, посещение торговых центров, поход в кинотеатр. А ведь обсуждение прочитанной книги (одной и той же или разных) может стать очень интересным и полезным времяпрепровождением.
6. Обращаться за помощью к экспертам. Мало кто из родителей обращается к специалистам — педагогам, библиотекарям и психологам, которые могут посоветовать интересные и полезные книги. Родители неактивно обращаются к такому источнику информации. В результате, с одной стороны, сохраняется литературная традиция — мы помним и читаем те книги, которые читали нам в детстве, — но при этом мы не знаем, что такое современная детская литература и какие книги сегодня издаются.

### **Чем полезны фильмы и мультфильмы**

Многие дети читают книги после просмотра фильмов. В таких случаях экранизация представляет собой некий «мостик», который может привести ребенка к книге. Есть, правда, и те, кто никогда не читает книги по фильмам, но их гораздо меньше. И еще меньше тех, кто сначала читает книгу, а потом смотрит фильм. Это объяснимо: визуальная культура доминирует, и ребенок скорее после просмотра фильма обратится к книге, чем наоборот.

Посмотреть кино и мультфильмы можно на одном из проектов РГДБ — ресурсе Вебландия. Это коллекция сайтов, среди которых есть те, что посвящены кино, мультфильмам и диафильмам. На них размещен различный видеоконтент, в том числе фильмы для детей и экранизации детских книг. На сайте можно найти лучшие экранизации детской классики.

В современную эпоху, наверное, невозможно отделить друг от друга разные источники информации. Лучше научиться использовать их вместе, одновременно сохраняя традиции и приобщаясь к новым технологиям и вызовам будущего

<https://после-уроков.рф>

Адрес на сайте «Детки!» [detkityumen.ru/biblio/category135/category138/4783/](http://detkityumen.ru/biblio/category135/category138/4783/)