detkityumen.ru

Пять родительских мифов о переходе из детского сада в школу

Дать свободу ребенку или загнать его в жесткие рамки кем-то придуманных норм? Разрешить проявить себя или задавить авторитетом? Позволить чувствовать себя хозяином своей жизни или контролировать во всем и всегда? Ответы на эти и другие вопросы уже давно превратились в мифы. Попробуем развенчать некоторые из них.

 1. Если сейчас не приучить, то потом так и будет

Формула «работает» применительно к любому возрасту, начиная с рождения.

Если сейчас приучить младенца к рукам — то потом до школы с рук не слезет.

Если сейчас не приучить косички заплетать — то потом до пенсии лохматая ходить будет.

Если сейчас не приучить красиво писать — то потом так и будет в тетрадях тяп-ляп.

Список можно продолжать бесконечно, меняя переменные в зависимости от того, сколько лет вашему чаду. Конечно, прививать детям хорошие привычки очень полезно. Но не менее важно прислушиваться к собственному ребенку внимательнее, чем прибегать к абстрактным советам. Лучше изучите книжки по психофизиологию ребенка, чтобы понимать, когда и какую привычку лучше формировать. Не забудьте, человек развивается до конца жизни, нет предела совершенству.

2. Вы там с ним построже, а то на шею сядет и ножки свесит

Никому не хочется, чтобы на его шее кто-то сидел, да еще и болтал ножками. Наверное, отсюда и столь активная профилактика со стороны родителей этого неприятного явления. Возможно, родителю кажется, что чем больше барьеров и сдерживающих сил будет отделять их ребенка от их шеи, — тем безопаснее.

«Мы с детства учителей боялись, а эти ничего не боятся». «Воспитывать надо, пока ребенок поперек лавки лежит». «Учитель всегда прав!»

Такие установки ограничивают ребенка во всем: в умении не бояться и принимать решенияе, защищать свои личные границы. Человеку с заниженной самооценкой потом будет сложно чувствовать себя счастливым.

Возможно, гораздо полезнее будет показать ребенку многообразие мира и отношений в нем, рассказать, что не только у него, но и у других людей есть чувства, и что в одной и той же ситуации разные люди могут реагировать по-разному. Научите его различать и называть эмоции, это поможет ему в дальнейшем регулировать их. Обязательно нужно детям давать возможность нарушать некоторые правила, чтобы они могли видеть последствия и учиться ответственности.

Строгость заменяем на последовательность. Если взрослый последователен в своих требованиях, а требования эти прозрачны, понятны, разумны и соответствуют общепринятым в обществе, то ребенок воспринимает их адекватно и дисциплина перестает быть проблемой.

3. Это в саду были игрушечки и развлекушечки. В школе все серьезно

Звучит, как приговор. Особенно, когда игра все еще ведущая деятельность.

Астрид Линдгрен говорила: «Самое страшное — это когда ребёнок не умеет играть. Такой ребёнок похож на маленького скучного старичка, из которого со временем вырастает взрослый старец, лишённый, однако, основного преимущества старости — мудрости, ведь ей неоткуда взяться, когда в человеке не развиты фантазия и благородство, а значит, нет ни смелых идей, ни глубоких мыслей, ни чувств».

Воспринимайте игру как способ, мотивирующий ребенка к познавательной деятельности. Она будет помогать ребенку учиться до определенного момента. Постепенно учебная деятельность сменит игровую. Но не торопите время. Всему свой черед.

4. Учитель всегда прав!

Если учитель не прав, то смотрите пункт первый. Такой принцип пропагандируют некоторые родители.

Но давайте посмотрим на ситуацию со стороны. Нужно ли ребенка учить уважению к самому себе, к своим границам? Имеет ли право учитель посягать на них?

Был у моей знакомой такой случай. Мальчишки-первоклассники баловались на уроках, и учительница в качестве наказания оставила их на большой перемене стоять около парт. Один мальчик, не получив разрешения, убежал в туалет. Учительница была возмущена. История получила огласку, но отношение родителей к ней оказалось разным. Одни были возмущены поведением учительницы, а другие, в том числе и родители мальчика, считали, что учитель прав. Всегда прав. Даже когда не прав. Мальчишку дома наказали. Какие выводы он должен был сделать из этой истории? Должен ли он был описаться, но послушаться учительницу? Прав всегда тот, кто сильнее и наделен властью?

У младших школьников авторитет учителя и так достаточно высок, но поддерживать его стоит только этичными способами. А вот задача родителей — быть защитой и опорой для своих детей. Ребенок всегда должен чувствовать уверенную руку родительской поддержки. Результатом вы будете довольны: ваш ребенок научится уважать и себя, и других людей.

5. Ребенка надо максимально загружать полезными занятиями, чтобы было меньше свободного времени

Пусть развивается и меньше времени будет на глупости. Так многие родители будут считать на протяжении всего школьного периода, особенно в подростковом возрасте.

Им кажется, что время, которое ребенок проводит в своей комнате, не занимаясь ничем «полезным»: — не читая, не изучая что-нибудь, не общаясь ни с кем, — потерянное время. Но ребенку обязательно нужно давать возможность оставаться наедине с собой, у него должно быть личное пространство. Это поможет ему научиться строить планы, мечтать, получать удовольствие от тишины, находить себе интересные занятия, не дожидаясь рекомендаций взрослых.

На лето в частный детский сад, где я работала, приходили дети из других дошкольных учреждений. Они постоянно ходили за мной, за воспитателями и спрашивали, чем им заняться? Им было скучно. Это происходило потому, что в режиме нашего сада, помимо занятий, игр и режимных моментов, много времени отдавалось для свободной игры. Новенькие ребята не знали, что они хотят, а точнее боялись хотеть, но постепенно происходило превращение. Дети понимали, что свободное ценное время можно тратить на то, что по-настоящему хочется, и начинали прислушиваться к себе — а что же я хочу? Даже валяние с приятелем в горе подушек в этом случае было делом. Делом, которое выбрал в этот момент человек.

Таких «мифов» можно вспомнить еще много. Может быть вы, дорогие читатели, напишете нам, с какими «мифами» сталкивались вы, и как вы их развенчивали?

https://после уроков.рф

Адрес на сайте «Детки!» detkityumen.ru/biblio/category135/category142/4784/