

detkityumen.ru

4 аспекта готовности к школе, о которых вы могли забыть

Отдать ребёнка в школу и не пойти туда самому — это мечта многих родителей. Один из самых часто задаваемых вопросов: "Как нам сделать так, чтобы не делать домашние задания за ребёнка? Чтобы ему было интересно учиться?" Ответ прост: нужно подготовить ребёнка к школе. Тогда не придётся решать за него примеры, сидеть над прописями, выискивать информацию в интернете для реферата, и уж точно не придётся собирать портфель.

Когда мы говорим о готовности к школе, родители в первую очередь думают об интеллектуальной составляющей. Для многих подготовка ребёнка к школе выглядит следующим образом: примерно за год они отдают его на подготовительные занятия при школе или детском центре, где он учится читать, писать и считать. Это неплохо и может помочь в дальнейшей учёбе, но, к сожалению, в первый класс часто приходят дети, которые умеют читать и писать, но с трудом адаптируются.

Навыки чтения и счёта — не вся готовность к школе. Есть ещё важная вещь - личностная готовность. По опыту, один из самых важных аспектов личностной готовности ребёнка — это умение общаться. Здесь речь не о том, чтобы быть душой компании, а об умении взаимодействовать с людьми и решать свои вопросы. Есть несколько характеристик умения общаться:

1. Умение представиться

Это умение прийти в новый коллектив и что-то о себе рассказать, поздороваться. Очень часто ребёнок заходит, опускает голову, поднимает плечи и ждёт, когда кто-то другой к нему подойдёт и скажет: "Привет! Как тебя зовут?"

2. Умение задавать вопросы

Школа — это новое место для ребёнка: там новые классы, новая столовая, раздевалка и прочее. Ещё много новых людей и учителей. Неудивительно, что ребёнок теряется. Если он может задавать вопросы, то всегда с лёгкостью найдёт свой класс.

3. Умение просить о помощи

Ребёнок услышал задачу и не знает, как её решать: ему непонятен вопрос, не получается посчитать. Тут важно, во-первых, осознать, что непонятно. Это сложный когнитивный процесс, но ему можно учиться. Во-вторых, хотя бы просто признать, что что-то не получается. Дети боятся попросить помощи, не хотят выглядеть хуже других, поэтому делают вид, что всё поняли.

4. Умение оказывать помощь

Сегодня у многих родителей детоцентрическая позиция, когда ребёнок — это пуп земли, всё для него. Ради него оставляют карьеру и свои интересы, потому что он — самое главное в жизни. Когда родители это делают, у ребёнка не возникает стремления помочь! Даже если его иногда просят о помощи, он искренне удивляется: "А чего вдруг?"

Итак, у нас получилось четыре аспекта: навыки самопрезентации (умение представиться), умение задавать вопросы, умение просить о помощи и оказывать помощь. Это, конечно, не все характеристики умения общаться, но на это стоит обращать внимание не за год до школы, а начиная с рождения ребёнка.

Детский психолог **Наталия Гатанова**

<https://mel.fm/>

Адрес на сайте «Детки!» detkityumen.ru/biblio/category135/category138/5261/