

www.detkityumen.ru

Родители и воспитатели: как наладить отношения

О влиянии контакта с воспитателем на адаптацию ребенка к детскому саду

Еще совсем недавно педагоги и воспитатели были уверены: ребенку обязательно нужно посещать детский сад, иначе ему будет тяжело адаптироваться к школе. Сегодня мнение на этот счет не такое категоричное. Также нельзя сказать однозначно, в каком возрасте стоит идти в детский сад. Дети очень разные. Тем не менее, каждый детсадовец в том или ином виде проходит адаптацию к дошкольному учреждению.

Она делится на физиологическую и психологическую. В понятие физиологической адаптации входят приспособление к режиму, питанию и темпу коллективной деятельности. Это очень важные компоненты, особенно для тех малышей, которые не привыкли к стандартному детсадовскому распорядку дня, еде и мало общаются с другими детьми. Однако мы хотели бы поговорить о психологической адаптации и, в частности, о выстраивании отношений с воспитателем.

Многих родителей волнует, как их ребенок будет общаться с другими взрослыми. И вовсе не зря. Ведь пока ребенок дома, мы приспосабливаемся к его темпу, особенностям, но в детском саду все по-другому. Бывает, что воспитатели и дети не совпадают по темпераменту, типу нервной системы. Например, авторитарного, резкого воспитателя в состоянии выдержать только крепкий, решительный, здоровый ребенок с сильной нервной системой. К сожалению, таких детей не так уж много, в отличие от описанных нами воспитателей. В основном, дети очень чувствительны к речи взрослого, его интонации, оценкам. И это может стать проблемой.

Чтобы понять, как ребенок адаптируется психологически, важно внимательно слушать, когда он рассказывает о том, что происходит в детском саду. Отслеживайте любые изменения его состояния. Сигналами неблагополучия могут стать появление страхов, беспокойный сон, резкая смена настроения, нарушение аппетита и, конечно, регресс в развитии. Не надейтесь, что воспитатель сам вам расскажет, в чем проблема. Чаще всего он тоже не может понять, что произошло, и точно определить причины трудностей. А между тем, основной причиной тяжелой адаптации могут стать сложности в общении ребенка с самим педагогом. Невнимание к просьбам и жалобам малыша, отсутствие взаимодействия с ним воспитателя создают сложную конфликтную ситуацию для всех участников и, прежде всего, для самого ребенка.

Почему родителям важно научиться разговаривать с воспитателем

Чаще всего мамы и папы готовы задавать вопросы, но вполне могут не получить на них ответа. Интересно, что претензии, которые воспитатели и родители при этом предъявляют друг к другу, очень похожи: невнимательность к детям, ненадлежащее исполнение своих обязанностей по отношению к ним. Проще говоря: "Что ж вы его так плохо воспитываете?!" А еще ни родители, ни воспитатели не готовы к диалогу друг с другом. Мама и папы избегают личных контактов и встреч с педагогом, пытаются решить все вопросы на родительском собрании, что, конечно, невозможно из-за большого количества желающих. Более того, специалисты Института возрастной физиологии РАО в ходе опроса выяснили, что мамы и папы часто не могут четко, корректно и доброжелательно сформулировать вопросы, которые они хотели бы задать воспитателям. Те также не могут сделать это.

Почему так происходит? Ответ в истинной потребности родителей при разговоре с педагогом, которая состоит в том, чтобы разделить с ним ответственность за сложности в воспитании ребенка. Мать и отец хотят

пожаловаться на поведение малыша, получить признание тяжести своего труда. Однако такое, по сути, инфантильное желание нельзя назвать конструктивным.

Вот как можно избежать травмирования ребенка детским садом

Будьте очень внимательны к жалобам ребенка, следите за изменением его психологического и эмоционального состояния. Если вы заметили какие-либо тревожные перемены, то попробуйте доброжелательно, спокойно разговаривать малыша. Возможно, он не расскажет вам всего за один раз, но, вполне вероятно, что вы узнаете о какой-то непростой ситуации, обидных словах или действиях в адрес ребенка или других тревожащих его моментах. Потихоньку, в несколько подходов, вы выйдете на причину беспокойства.

Параллельно обязательно общайтесь с воспитателем. Взаимодействие с ним — залог благоприятной адаптации к детскому саду. **Вот несколько рекомендаций**, как делать это конструктивно.

- 1) Сохраняйте спокойный тон и доброжелательность.
- 2) Даже если вас что-то не устраивает, возмущает, не настраивайтесь на выяснение отношений.
- 3) Не начинайте разговор с претензий и упреков.
- 4) Если необходимо что-то серьезно обсудить, договоритесь о времени встречи, не решайте ничего на ходу.
- 5) Четко сформулируйте (можно даже сделать это письменно) все, что вы хотите обсудить, и заранее продумайте возможные варианты решения проблемы.
- 6) Дайте воспитателю высказать свое мнение и видение ситуации, свои предложения и постарайтесь не отвергать их сразу. Подумайте, возможно, в них есть рациональное зерно. Даже если решение педагога кажется вам совершенно неприемлемым, возьмите время на размышления, обсудите это предложение дома.
- 7) Ищите совместно с воспитателем компромиссное решение.

Не преуменьшайте значимость хорошего контакта с воспитателем — кто как не человек, изо дня в день находящийся рядом с вашим ребенком, может заметить намечающиеся сложности и указать вам на них, чтобы вы смогли вовремя с ними справиться. Знайте, что помочь малышу приспособиться к новым обстоятельствам, вполне в наших силах. Главное — понимать, что происходит.

Текст по подготовлен по материалам цикла лекций психофизиолога **Марьяны Михайловны Безруких** "Ступеньки к школе".

<https://family3.ru/>

Адрес на сайте «Детки!» www.detkityumen.ru/biblio/category135/psiholog/5291/