

[www.detkityumen.ru](http://www.detkityumen.ru)

## Родители и воспитатели: как наладить отношения

### О влиянии контакта с воспитателем на адаптацию ребенка к детскому саду

Еще совсем недавно педагоги и воспитатели были уверены: ребенку обязательно нужно посещать детский сад, иначе ему будет тяжело адаптироваться к школе. Сегодня мнение на этот счет не такое категоричное. Также нельзя сказать однозначно, в каком возрасте стоит идти в детский сад. Дети очень разные. Тем не менее, каждый детсадовец в том или ином виде проходит адаптацию к дошкольному учреждению.

Она делится на физиологическую и психологическую. В понятие физиологической адаптации входят приспособление к режиму, питанию и темпу коллективной деятельности. Это очень важные компоненты, особенно для тех малышей, которые не привыкли к стандартному детсадовскому распорядку дня, еде и мало общаются с другими детьми. Однако мы хотели бы поговорить о психологической адаптации и, в частности, о выстраивании отношений с воспитателем.

Многих родителей волнует, как их ребенок будет общаться с другими взрослыми. И вовсе не зря. Ведь пока ребенок дома, мы приспосабливаемся к его темпу, особенностям, но в детском саду все по-другому. Бывает, что воспитатели и дети не совпадают по темпераменту, типу нервной системы. Например, авторитарного, резкого воспитателя в состоянии выдержать только крепкий, решительный, здоровый ребенок с сильной нервной системой. К сожалению, таких детей не так уж много, в отличие от описанных нами воспитателей. В основном, дети очень чувствительны к речи взрослого, его интонации, оценкам. И это может стать проблемой.

Чтобы понять, как ребенок адаптируется психологически, важно внимательно слушать, когда он рассказывает о том, что происходит в детском саду. Отслеживайте любые изменения его состояния. Сигналами неблагополучия могут стать появление страхов, беспокойный сон, резкая смена настроения, нарушение аппетита и, конечно, регресс в развитии. Не надейтесь, что воспитатель сам вам расскажет, в чем проблема. Чаще всего он тоже не может понять, что произошло, и точно определить причины трудностей. А между тем, основной причиной тяжелой адаптации могут стать сложности в общении ребенка с самим педагогом. Невнимание к просьбам и жалобам малыша, отсутствие взаимодействия с ним воспитателя создают сложную конфликтную ситуацию для всех участников и, прежде всего, для самого ребенка.

### Почему родителям важно научиться разговаривать с воспитателем

Чаще всего мамы и папы готовы задавать вопросы, но вполне могут не получить на них ответа. Интересно, что претензии, которые воспитатели и родители при этом предъявляют друг к другу, очень похожи: невнимательность к детям, ненадлежащее исполнение своих обязанностей по отношению к ним. Проще говоря: "Что ж вы его так плохо воспитываете?!" А еще ни родители, ни воспитатели не готовы к диалогу друг с другом. Мама и папы избегают личных контактов и встреч с педагогом, пытаются решить все вопросы на родительском собрании, что, конечно, невозможно из-за большого количества желающих. Более того, специалисты Института возрастной физиологии РАО в ходе опроса выяснили, что мамы и папы часто не могут четко, корректно и доброжелательно сформулировать вопросы, которые они хотели бы задать воспитателям. Те также не могут сделать это.

Почему так происходит? Ответ в истинной потребности родителей при разговоре с педагогом, которая состоит в том, чтобы разделить с ним ответственность за сложности в воспитании ребенка. Мать и отец хотят

пожаловаться на поведение малыша, получить признание тяжести своего труда. Однако такое, по сути, инфантильное желание нельзя назвать конструктивным.

### **Вот как можно избежать травмирования ребенка детским садом**

Будьте очень внимательны к жалобам ребенка, следите за изменением его психологического и эмоционального состояния. Если вы заметили какие-либо тревожные перемены, то попробуйте доброжелательно, спокойно разговаривать малыша. Возможно, он не расскажет вам всего за один раз, но, вполне вероятно, что вы узнаете о какой-то непростой ситуации, обидных словах или действиях в адрес ребенка или других тревожащих его моментах. Потихоньку, в несколько подходов, вы выйдете на причину беспокойства.

Параллельно обязательно общайтесь с воспитателем. Взаимодействие с ним — залог благоприятной адаптации к детскому саду. **Вот несколько рекомендаций**, как делать это конструктивно.

- 1) Сохраняйте спокойный тон и доброжелательность.
- 2) Даже если вас что-то не устраивает, возмущает, не настраивайтесь на выяснение отношений.
- 3) Не начинайте разговор с претензий и упреков.
- 4) Если необходимо что-то серьезно обсудить, договоритесь о времени встречи, не решайте ничего на ходу.
- 5) Четко сформулируйте (можно даже сделать это письменно) все, что вы хотите обсудить, и заранее продумайте возможные варианты решения проблемы.
- 6) Дайте воспитателю высказать свое мнение и видение ситуации, свои предложения и постарайтесь не отвергать их сразу. Подумайте, возможно, в них есть рациональное зерно. Даже если решение педагога кажется вам совершенно неприемлемым, возьмите время на размышления, обсудите это предложение дома.
- 7) Ищите совместно с воспитателем компромиссное решение.

Не преуменьшайте значимость хорошего контакта с воспитателем — кто как не человек, изо дня в день находящийся рядом с вашим ребенком, может заметить намечающиеся сложности и указать вам на них, чтобы вы смогли вовремя с ними справиться. Знайте, что помочь малышу приспособиться к новым обстоятельствам, вполне в наших силах. Главное — понимать, что происходит.

Текст по подготовлен по материалам цикла лекций психофизиолога **Марьяны Михайловны Безруких** "Ступеньки к школе".

<https://family3.ru/>

Адрес на сайте «Детки!» [www.detkityumen.ru/biblio/category135/psiholog/5291/](http://www.detkityumen.ru/biblio/category135/psiholog/5291/)