

detkityumen.ru

Будущий второклассник не хочет выполнять задания на лето: что можно сделать?

Внук окончил 1-й класс. На лето дали задания: почитать, пописать. Но заниматься он категорически не хочет. Ни на какие просьбы и уловки не реагирует. Если заставляешь — начинается истерика. Сын говорит, что у него стресс, надо с ним договариваться. А как?! Почитал 5 минут — дали телефон. Отдает с истерикой, после нескольких требований. Да и вообще, чуть что идет не по его сценарию — слезы, которые невестка выдержать не может. Вьет веревки из родителей. Как быть?

Отвечает детский психолог и нейропсихолог **Наталья Наумова**:

Принуждать, напоминать, приставать — бессмысленно и даже вредно. Всё это вызывает у ребенка лишь разочарование и провоцирует попытки защититься от таких нападков. Истерики и слезы — это как раз те виды манипуляций, которые избрал мальчик, чтобы избавиться от того, что ему неинтересно.

Важно сменить фокус ребенка в отношении летних занятий. Нужно учить его самостоятельности и делегировать ответственность за занятия ему.

Что можно сделать

Поговорите с ребенком о том, что он уже большой, самостоятельный и ответственность за домашнее задание — это его ответственность.

Дайте ему понять, что он сам решает, как он будет учиться. И от его решений зависит как его настоящее, так и его будущее.

Обсудите с ним объем заданий и возможные сценарии развития событий в случае, если он их выполнит и не выполнит. Важно задавать лишь наводящие вопросы, чтобы ребенок сам приходил к тем или иным выводам и это был его ответ на вопрос.

Старайтесь, чтобы разговор с ребенком проходил максимально спокойно. Это должна быть уютная атмосфера и минимальное включение эмоций с вашей стороны. Нужно постараться не транслировать ребенку тревогу за его будущее, не думать о том, как же его переделать, как его перевоспитать. Дети очень чувствительны к эмоциям близких и значимых взрослых, и даже если вы будете говорить одно, но при этом чувствовать другое — он считает именно невербальный посыл, а не то, что вы сказали.

Методично, шаг за шагом задавая вопросы относительно заданий и их объема, выводите ребенка на понимание того, что нужно сделать, чтобы успеть и их выполнить, и отдохнуть.

Помогите ребенку составить план занятий (если он попросит об этом, не принуждайте). Обсудите, сколько времени в день будет достаточно, чтобы разобраться со всеми заданиями.

Не ждите, что ребенок побежит всё выполнять согласно своему графику и расписанию. Он, безусловно, будет забывать, возможно, саботировать всё это. Однако ваша задача быть рядом. Ненавязчиво интересоваться, всё ли у него хорошо, со всем ли он справляется?

Первоклассникам и второклассникам часто нужна помощь родителей, чтобы они просто посидели рядом. Это связано с недостаточно сформированной лобной корой, отвечающей за самоконтроль.

Нужно учитывать и характерологические особенности ребенка. Если он гиперактивный и неусидчивый, то, безусловно, ему не обойтись без мягкой помощи и поддержки взрослых.

Если же вы видите, что, несмотря на все ваши усилия, ребенок не справляется, то имеет смысл обратиться к нейропсихологу, который проведет диагностику и, возможно, подберет курс нейрокоррекции, позволяющей развить концентрацию внимания, самоконтроль и усидчивость.

Главное — подойти к решению этой проблемы с уважением, терпением и поддержкой.

Фото: Yavdat / Shutterstock / Fotodom </p><p> <https://mel.fm>

Адрес на сайте «Детки!» detkityumen.ru/biblio/category135/psiholog/5821/