

www.detkityumen.ru

О чем хамит подросток

Когда-нибудь каждый милый, ласковый ребенок превращается в дерзкого, грубого подростка. Как это пережить?

Ни кнут, ни пряник

Ушел. Не попрощался. Хлопнул дверью. И так два года: то хамит, то «сю-сю-сю, почеси за ушком», то засядет в комнате с телефоном – на двери объявление «Занято!».

Единственное, что постоянно и неизменно, – отрок категорически, абсолютно не учится.

Стас не трудный подросток. У нас хорошая семья. До 14 лет он прекрасно учился, играл на пяти различных флейтах и занимался футболом. Все поломалось вдруг, за одну четверть. Да так, что спасу нет. На словах ему вроде все понятно, на деле – «не хочу, не буду». А вскоре и слова пришли в соответствие с поступками.

– Стас, зачем меня физик вызывает?

– Не знаю. Соскучился, наверное.

– А может, там двоек немерено?

– Может, – буркает мой Митрофанушка, уходя в себя и к себе.

Дневник теряется. Из наших карманов убывает мелочь (в Стаськиных – прибывают сигареты). В комнате бардак: носки, диски, незастеленная кровать. Переговоры проходят с переменным успехом: то поссоримся, то нет. На учебу это не влияет, учебы как с начала года не было, так и нет. Кнут и пряник тоже действуют практически одинаково – никак. Штормит

Мальчик растет, как сорная трава. Мы же – розы-гладиолусы – оказались по другую сторону баррикад. И не достучаться! Что дальше?

– Дальше подростковая перестройка неизбежно закончится, – обнадежила меня психолог-консультант Наталья Панфилова. – Чем закончится – во многом зависит от семьи. Постарайтесь понять сына. Гормональные всплески раскачивают его не только в физическом, но и в психоэмоциональном отношении. Его штормит, кидает из стороны в сторону. Только что он был, как в детстве, ласковый, мягкий, пушистый. И вдруг – все «не»! Неуравновешен, неуправляем, неконтактен. Вам кажется это отклонением, а это норма. В 13–15 лет у ребят формируются взрослые ценности, но всегда с издержками. Именно с этой позиции нужно рассматривать и нежелание учиться. Молчание ягнят

Не ждите, что ваше подростковое чадо само сформулирует свои проблемы. Он, если что в себе и угадает, будет нем как рыба. Это не значит, что родители должны вести с ним с утра до вечера воспитательные беседы. Лучше прислушайтесь, о чем в действительности ваша детка молчит, вопит и даже хамит.

Замкнулся и ничего не рассказывает. Малоперспективно требовать у подростка в таком состоянии отчета по учебе. Разговорить его легче косвенно: начните **советоваться по взрослым проблемам** – от покупки шкафа до взятия кредита. **Доверие всегда сближает.**

Несет чушь о своем будущем: «Я буду великим, вы еще увидите...» Только не говорите: «Лучше хоть тройку по русскому получи», **не обрубайте крылья!** Попробуйте постепенно **привязывать эту мечту к действительности**. Задавайте вопросы типа: «Как, по-твоему, в какой области тебе будет интереснее?»

Грубит, заводится с пол-оборота, провоцирует конфликты. Подросток очень раним. И защищается иногда неумело, нелепо – например, хамством. Вы, возможно, думаете, будто он вас обижает, а на самом деле это его кто-то или что-то уязвило. **Будьте великодушны.**

Подозрительно часто болеет. Конечно, это может быть связано с желанием прогулять контрольные, к которым он, как всегда, не готов, но может быть и нет. В пубертатный период нервная система требует от организма столько сил, что ослабляет иммунную. Возможно, нужны витамины, **иммуномодулирующие и даже успокаивающие средства – посоветуйтесь с врачом.**

Его бросает в крайности: то чрезмерно активен и весел, то скисает из-за пустяков. Сильные перепады настроения могут быть вызваны гормональными сбоями – запишитесь к детскому эндокринологу. Но главное – постарайтесь понять: сегодня и для взрослых характерны страхи, панические атаки, депрессия. Умножьте все это на 10 – и вы получите уровень тревожности подростка. **Поддержите его.** Иногда достаточно **просто прикоснуться** – например, взъерошить волосы.

Невероятно ленив, «тормозит». Надел одну штанину и замер? «Тупит», стоя у окна? Полчаса собирает рюкзак? Все нормально. Он думает. Только темпоритм его сейчас переменчив, как и все остальное. Если ваш подросток никуда не опаздывает, **не дергайте его.**

Не желает учиться. Это не причина, а следствие. Главное сейчас – не отметки. И тем более не диагнозы иных педагогов. **Намного важнее ценности**, которые обретает подросток, его попытки понять, что есть деньги и что есть счастье. Учеба когда-то была обязанностью, а теперь может быть только средством для достижения цели. Какой – вот что важно!

Познакомьте его с разными людьми и разными историями. Только вполне конкретными, не выдуманными. Отведите сына к психологу, он поможет ему выяснить мотивацию и разработать стратегию. А оценки в дневнике – дело тактики.

Автор: Елена Краснянская, по материалам рассылки «Аргументы и Факты - статьи и комментарии» от 14.10.2010

Адрес на сайте «Детки!» www.detkityumen.ru/biblio/category135/category142/598/